

第4.15章 关于蜂病的官方卫生管控

第4.15.1条

目的

本章就蜂病提出官方卫生控制指南。本指南有助于在国家层面控制地方性蜂病和检测外来疫病侵入，保证安全进行蜜蜂、蜂类产品和已使用过养蜂设备的国际贸易。本章为总体原则，具体建议和要求详见蜂病章节。

第4.15.2条

概述

每个国家或地区的蜂病官方卫生控制措施应包括：

- 1) 国家或地区的养蜂场需在兽医主管部门或其他主管部门正式注册；
- 2) 设有进行持续性卫生监测的机构；
- 3) 种蜂场的出口贸易需经审批；
- 4) 养蜂设备的清洁、消毒和杀虫措施；
- 5) 关于签发国际兽医证书所需遵守的规章。

第4.15.3条

由国家或地区兽医主管部门或其他主管部门正式注册的养蜂场

养蜂场注册是制定蜂病监测和控制区域管理计划的第一步。只有了解蜜蜂密度和位置才能设计有效的采样方案预测疫病传播，并设计针对高风险区域的监测计划。

每年应对养蜂场进行一次注册。注册可提供多方面信息，如未来12个月内养蜂场预期地点、每个养蜂场平均蜂群数量、养蜂场主的姓名和地址。应首先注册养蜂场的主要地点（一年中大部分时间的蜂巢所在地），如可能，需注册养蜂场的季节性地点。

第4.15.4条

养蜂场长期官方卫生监测的组织安排

国家兽医主管部门或其他主管部门应负责管理养蜂场长期官方卫生监测的组织工作。

对于养蜂场的长期官方卫生监测应在兽医主管部门或其他主管部门的管辖之下，并应由主管部门的代表或批准机构的代表执行，可由经专门培训取得“卫生检验员和顾问”资格的养蜂员协助工作。

官方监测机构应负责以下任务：

- 1) 查访养蜂场
 - a) 根据整个国家或地区疫病风险发生情况，每年应在最宜检出蜂病的期间查访相应的养蜂场；
 - b) 可针对特殊情况对养蜂场进行额外的查访，如贸易、养蜂场转移到其他地区或其他任何有可能传播疫病时。
- 2) 采集诊断疫病所需的样本，迅速向实验室送检，实验室应在最短时间内向兽医主管部门或其他主管部门报告检验结果。
- 3) 采取各种卫生措施，尤其是对蜂群进行治疗、养蜂设备消毒，必要时，销毁感染蜂群或可疑蜂群及污染设备，以确保迅速扑灭暴发的疫病。

第4.15.5条

出口贸易用养蜂场的审批条件

出口国/地区兽医主管部门或其他主管部门负责规定出口贸易用养蜂场的审批条件。

养蜂场应：

- 1) 至少在过去2年内，每年至少（在最适宜检出OIE名录蜂病期间）接受一次卫生检验员和顾问基于风险的查访，以检验是否存在名录规定的蜂病。查访过程中，根据进出口国/地区的情况决定检查项目的数量，至少应系统检查养蜂场10%的有蜂蜂箱及旧养蜂设备（特别是贮存蜂巢的设备），同时采样送实验室检测，根据进口国/地区或出口国/地区的情况，不能存在须向兽医主管部门或其他主管部门通报的规定名录蜂病的阳性结果。
- 2) 根据进口国/地区和出口国/地区的流行病学状况，养蜂场应定期采样送检，以确认无OIE名录规定的蜂病。为达到此目的，应采用符合《陆生手册》相关章节规定的方法，检测统计学有效数量的蜂群。

养蜂场主应：

- 3) 在养蜂场及其他有流行病学有关的养蜂场怀疑发生OIE名录规定的蜜蜂疫病时，应立即通报兽

医主管部门或其他主管部门。

- 4) 除非兽医主管部门或其他主管部门认定其他养蜂场与本养蜂场的卫生状况相同或高于该养蜂场，或者使用过的养蜂设备或蜂产品已按本法典相关章节描述的程序进行处理，否则，不能从其他养蜂场引进任何蜜蜂（包括成虫期以前）、使用过的养蜂设备及蜂产品。
- 5) 采用专门繁育和运输技术，确保免受外界污染，尤其是蜂王和工蜂的培育和送样，以便在进口国/地区能进行重复检验。
- 6) 在蜜蜂繁育和送样期间，至少每30天采集一次相应样本送实验室检验，所有阳性结果需正式上报至兽医主管部门或其他主管部门。

第4.15.6条

关于养蜂设备清洁和消毒或灭虫方面的要求

国家兽医主管部门或其他主管部门在管理本国养蜂设备的卫生和消毒产品与方法及养蜂设备消毒时，应考虑下列建议：

- 1) 对保存在已确认感染某种蜜蜂传染病的养蜂场的任何设备，应采取相应卫生措施，以确保消除病原体。
- 2) 在任何情况下，可先采取清洗设备等卫生措施，然后根据疫病特征进一步采取卫生或消毒措施或杀虫措施。
- 3) 不能采取上述相关卫生措施处理的感染或污染的设备，应当销毁，最好是焚烧处理。
- 4) 卫生消毒用的消毒剂 and 消毒或杀虫方法必须经兽医主管部门或其他主管部门认定为有效，而且不会影响设备的使用和质量，从而不影响蜜蜂卫生或蜂产品质量。

第4.15.7条

出口国际兽医证书的准备

证书内容包括带蜂蜂箱、巢脾、王台、使用过的养蜂设备和蜂产品。

证书文件应按本法典第5.10章中的模板进行准备，同时参考本法典蜂病章节。

注：于1976年首次通过，于2013年最新修订。